

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Projektowanie stron WWW		Kod 1011101351011164059
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100% 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Zbigniew Włodarczak email: zbigniew.wlodarczak@put.poznan.pl tel. 616653387 Wydział Inżynierii Zarządzania Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zaliczenie przedmiotu Technologia informacyjna
2	Umiejętności:	Potrafi zastosować typowe metody rozwiązywania prostych problemów z zakresu informatyki
3	Kompetencje społeczne	Świadomość wagi działalności informatycznej
Cel przedmiotu: Student ma rozumieć sposób funkcjonowania i tryb projektowania współczesnych dynamicznych stron WWW.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów społeczno-technicznych - [K1A_W23]		
Umiejętności: 1. Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich ? dostrzegać ich aspekty systemowe, społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne i pozatechniczne - [K1A_U14] 2. Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich - [K1A_U15]		
Kompetencje społeczne: 1. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K1A_K08] 2. Ma świadomość, że kreowanie produktów zaspakajających potrzeby użytkowników wymaga podejścia systemowego z uwzględnieniem zagadnień technicznych, ekonomicznych, marketingowych, prawnych, organizacyjnych i finansowych - [K1A_K09]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) ćwiczeń: bieżąca ocena umiejętności rozwiązywania zadań - oceny cząstkowe zaliczenia, b) wykładów: odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na poprzednich wykładach.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) ćwiczeń: ocena wynikowa jest średnią ocen zadań cząstkowych; ćwiczenia zaliczone po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0 b) wykładów: kolokwium pisemne</p>		
Treści programowe		
<p>-Wykład: Rozwój standardów związanych z funkcjonowaniem stron WWW od stron statycznych poprzez dynamiczny HTML do HTML5. Zasady tworzenia kaskadowych arkuszy stylów CSS. Javascript i aktywne elementy po stronie przeglądarki. Generowanie kodu HTML po stronie serwera, przykłady w języku PHP. Generatory serwisów WWW i systemy zarządzania treścią(CMS). Strony WWW jako interfejsy użytkownika w aplikacjach wielowarstwowych.</p> <p>-Laboratorium: Tworzenie dokumentów HTML i arkuszy stylów CSS przy użyciu różnych narzędzi: od edytorów kodu do kreatorów serwisów WWW i systemów zarządzania treścią (CMS). Skrypty wykonywane po stronie przeglądarki i serwera. Projekt strony wykorzystującej formularze, Javascript, PHP i MySQL tworzony na bazie wcześniej przeanalizowanych przykładów.</p>		
<p>Metody programowe:</p> <p>-Wykład informacyjny -Praca z książką -Metoda przypadków -Metoda demonstracji -Metoda warsztatowa</p>		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Wykład+ćwiczenia		30
2. Samodzielna praca studenta		30
3. Konsultacje		16
4. Przygotowanie do zaliczenia		20
5. Zaliczenie		4
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1